

Evaluasi Belajar Mahasiswa pada Elective Health Alliance Science Program (EHASP) Analisis IN VITRO dan EX VIVO Sekretom Lingkungan Kecil Tumor Sel Kanker Payudara pada Sel Imun serta Pengembangan Marka Biologis dan Pengaruh Nutrisi dalam Diagnosis dan Terapi Spesifik Kanker Payudara Metastasis

Pengalaman belajar mahasiswa dalam EHASP dievaluasi dan dinilai dengan menggunakan metode portofolio berbasis teknologi informasi, dalam bentuk pencatatan kegiatan beserta refleksinya menggunakan perangkat web blog. Gambaran manfaat portofolio menggunakan web blog dapat disimak dari pengalaman mahasiswa menggunakan e-portofolio sebagai berikut: <https://youtu.be/jEQhH0w-JwY>

Metode Web Blog:

1. Mengajukan pembuatan personal blog untuk e-portofolio dengan mengirim email ke: supports@unpad.ac.id berisikan informasi berikut:
 - Nama Lengkap:
 - Username yang Diinginkan*:
 - Nomor ID: (NPM/NIP)
 - Alamat Email (Email Unpad):
 - Status: (Mahasiswa/Dosen/Staff)
 - Lampiran hasil pindai KTM jika masih mahasiswa.
2. Jika proses pendaftaran telah berhasil, maka Username, Password, dan URL nya akan dikirim ke email yang didaftarkan. Jangan lupa cek inbox spam, karena seringkali e-mail notifikasi pendaftaran blog dianggap sebagai spam.

**) Username tersebut akan digunakan juga untuk nama blog, contohnya [http://sites.unpad.ac.id/\[username\]](http://sites.unpad.ac.id/[username]). Jika username yang diinginkan tidak tersedia (biasanya karena telah dipakai oleh orang lain), maka e-mail konfirmasi username lainnya akan dikirimkan. Maka dari itu, harap mengecek ketersediaan username terlebih dahulu apakah tersedia atau tidak.*

3. Petunjuk memulai wordpress: <https://wordpress.org/support/article/first-steps-with-wordpress/>

Menu pada elektronik portofolio (blog) dapat berisikan contoh sebagai berikut:

1. Selamat Datang
Halaman menu ini berisikan ucapan selamat datang dari pemilik portofolio dan harapan – harapan kemanfaatan dari pembuatan blog sebagai portofolio pengembangan diri.
2. Refleksi Tujuan dan Luaran Belajar
Menu ini berisikan apa saja yang menjadi target dan luaran belajar di kegiatan elektif semester yang sedang dijalani.
3. Kumpulan materi belajar
Halaman ini berisikan kumpulan materi pembelajaran yang dibaca/digunakan, seperti referensi, cupllikan buku teks, dan lain-lain.
4. Refleksi Materi pembelajaran
Halaman ini berisikan mata kuliah apa saja berisikan deskripsi dan kesan pembelajaran saat mengikuti mata kuliah tersebut. Termasuk dapat diisi dengan hasil tulisan (essay), presentasi berupa power point/ slide dalam bentuk pdf, dan lain- lain terkait hasil refleksi pemahaman suatu materi.
5. Pembelajaran di Luar Kelas
Pada halaman ini dapat dituliskan berbagai pengalaman belajar selama kegiatan elektif yang diperoleh di lapangan (luar kelas). Apa yang berkesan dan didapat selama pembelajaran. Di halaman ini juga dapat dibuat sub-menu tambahan untuk

dokumentasi foto-foto atau link video (youtube) kegiatan yang telah dibuat.

6. Gagasan ide inovatif.

Pada halaman ini dapat dituliskan berbagai gagasan ide inovatif hasil pengalaman belajar selama kegiatan yang diperoleh di wahana (luar kelas). Di halaman ini juga dapat dibuat sub-menu tambahan untuk foto-foto atau link video (youtube) kegiatan yang telah dibuat.

Evaluasi (asesmen) hasil belajar EHASP pada dasarnya disesuaikan dengan karakter kompetensi yang hendak dicapai. Metodologi asesmen yang diterapkan mengutamakan pemberian feedback dan refleksi atas pengalaman belajar yang didapatkan. Portofolio yang dimaksud adalah kumpulan rekaman aktivitas dan prestasi mahasiswa selama melakukan proses belajar disertai dengan refleksi bagaimana mereka mencapai kompetensi yang dikehendaki. Melalui rekam jejak aktivitas dalam portofolio ini mahasiswa dievaluasi progress pembelajarannya.

Log-book adalah buku borang berbasis teknologi informasi (web blog) yang diisi oleh mahasiswa selama melakukan aktivitas yang ditentukan selama periode EHASP (elektif) berlangsung. Setiap kegiatan diharapkan dapat diketahui dan diberikan umpan balik oleh dosen pengampu (pembimbing). Secara administratif pembimbing dapat membubuhkan persetujuan paraf pada log book. Bila log-book adalah buku track record kegiatan, maka portofolio dapat dikatakan sebagai akumulasi dari catatan kegiatan, akumulasi dan arsip materi pembelajaran dan refleksi dari aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan.

Sebagaimana disebutkan dalam banyak literatur, penggunaan portofolio diharapkan dapat membantu mahasiswa dan institusi antara lain pada hal-hal berikut:

1. Kompilasi bukti-bukti pembelajaran dan pencapaian kompetensi yang diharapkan.
2. Melaksanakan proses belajar dan berpikir reflektif.
3. Mahasiswa berperan aktif dalam proses pengembangan profesionalisme diri.
4. Tutor dan institusi dapat memperoleh gambaran pertumbuhan pola pikir dan profesionalisme mahasiswa melalui eksplorasi terhadap interaksi dengan tema elektif.
5. Menstimulasi komunikasi antara tutor dan mahasiswa.
6. Menstimulasi kemampuan mahasiswa dalam memformulasikan kebutuhan belajar, dan kebutuhan pengembangan diri.

Logbook dan Portofolio diharapkan selesai pada tanggal **8 September 2022** untuk dilakukan penilaian selambat-lambatnya oleh Dosen Pembimbing pada 10 September 2022.